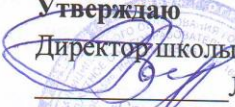


Принято
Педагогическим советом школы
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор школы

Л.В. Потапова
Введено в действие приказом
№ 357 от «29» августа 2018 г.



40

**Положение
о совете по введению ФГОС начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

г. Набережные Челны

I. Общие положения

1.1 Совет по введению ФГОС начального общего образования (далее - Совет) создан в соответствии с решением педагогического совета общеобразовательного учреждения от 29.05.2010г. №9 на период их введения в целях информационного, научно-методического и консалтингового сопровождения данного процесса.

1.2 В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией РФ, законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, уставом школы и настоящим положением.

1.3 Состав Совета определяется решением педагогического совета школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей муниципального органа управления образованием и утверждается приказом руководителя учреждения.

1.4 Возглавляет Совет председатель.

II. Задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- формирование состава рабочей группы по введению ФГОС начального общего образования на всех ступенях;
- выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС НОО;
- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации единичных и комплексных проектов введения ФГОС НОО;
- экспертиза единичных и комплексных проектов введения ФГОС НОО;
- утверждение результатов экспертизы единичных проектов введения ФГОС НОО;
- утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов введения ФГОС;
- представление информации о результатах введения ФГОС НОО;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС НОО.

III. Функции Совета

Совет выполняет следующие функции:

- формирует перечень критериев экспертной оценки деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС начального общего образования;
- изучает опыт введения новых ФГОС других общеобразовательных учреждений;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении ФГОС;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС;
- периодически информирует педагогический совет и администрацию учреждения о ходе и результатах введения ФГОС;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок работы Совета

4.1 Совет является коллегиальным органом.

4.2 Общее руководство Советом осуществляет его председатель.

4.3 Председатель Совета:

- открывает и ведет заседания Совета;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению Совета запросы, письма, постановления Совета;
- отчитывается перед педагогическим советом и администрацией учреждения о работе Совета.

4.4 На первом заседании Совет из своего состава избирает секретаря.

4.5 Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета, которые подписываются всеми членами Совета.

4.6 Протоколы Совета сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение.

4.7 Протоколы Совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.8 Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

4.9 Члены Совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Совета;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения в соответствии с решениями Совета.

4.10 Решения, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

4.11 По достижении Советом поставленных перед ним задач и по окончании его деятельности председатель Совета сшивает все документы Совета и сдает их на хранение.

V. Права Совета

Совет имеет право:

- вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС;
- выходить с предложениями к руководителю и другим членам администрации учреждения по вопросам, относящимся к деятельности Совета;
- требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;
- приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

VI. Ответственность Совета

Совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы единичных и комплексных проектов введения новых ФГОС в соответствии с разработанными критериями;
- своевременность представления информации педагогическому совету и администрации учреждения о результатах введения ФГОС;
- качество и своевременность информационной, научно-методической и консалтинговой поддержки реализации единичных проектов введения ФГОС;
- своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к введению новых ФГОС, планов-графиков реализации единичных и комплексных проектов введения ФГОС;
- компетентность принимаемых решений.